



<b>建学の精神</b>	<b>『将来の地域を支える青少年の育成』</b>
<b>校訓</b>	<b>『熱力誠』</b> 熱：熱い心を持って真摯に学び 力：努力を継続することで真の力を身に付け 誠：何事にも誠心誠意、誠の心を尽くす
<b>教育目標</b>	<b>『一人ひとりの資質(Individual)を開発し、時代(Global：グローバルな時代)と郷土(Local)の要請に応える明朗で心豊かな人間を育成する』</b>
教育指針 (1) 基礎基本の徹底を図り、確かな基礎学力を育成するとともに、地域貢献活動を通して持続可能な社会の創り手となれるような資質と能力を身に付けさせる (2) 実践的な英語教育を基盤に、国際交流やSDGsの取り組みなどを通して、多様な人々と繋がりながら自分の考えや思いを表現できる力を育成する (3) 地域との連携を図り、地域とともに生徒を育成するプログラムを推進することで、新たな「人・もの・こと」との出会いを大切にしながら課題解決していく力を育てる (4) 人権教育及び特別支援教育の視点に立った教育活動を推進し、自他の人権尊重の精神を養い、人間関係形成能力を向上させる	

**スクールミッション**

目指す学校像	目指す生徒像	目指す教師像
①何事においても生徒が主体的に活動する学校 ②多様な人々との繋がりを大切にした教育活動を実践する学校 ③地域からの信頼にこたえ、地域とともにある学校 ④教師、生徒が信頼と尊敬に満ちた学校 ⑤校舎内外が常に整備され、清潔感に満ちた学校	①志を持ち、学ぶ喜びや働く喜びを実感できる生徒 ②未来を切り拓き、世界を舞台に活躍する生徒 ③地域を知り、地域の課題解決に向け挑戦できる生徒 ④自分を律し、規則やルールを守る生徒 ⑤人権感覚を磨き、より良い仲間作りと生き方を求め続ける生徒	①時代のニーズに柔軟に対応できる教師 ②教育の専門職として常に自己研鑽に励む教師 ③毅然とした姿勢で教育活動に臨む教師 ④「師弟同行」・「率先垂範」を実行する教師 ⑤組織の一員として教育活動に取り組む教師

**スクールポリシー**

グラデュエーションポリシー (育成を目指す資質・能力)	カリキュラムポリシー (本校の教育活動)	アドミッションポリシー (求める生徒像)
①確かな学力の習得と将来にわたって学び続ける姿勢 ②各種検定・資格の取得と第一希望進路の実現 ③高度な英語力とグローバルスキル ④人権尊重の精神と人間関係形成能力	①各科・コースの特色を生かし、生徒の個性・適性に応じた教育 ②ICTの積極的な活用とAL (アクティブラーニング) を重視した教育 ③SDGs活動の推進とグローバル教育の充実 ④人権教育・特別支援教育の視点に立った教育	①明確な目的意識を持ち、各科・コースで意欲的に学ぶことのできる生徒 ②自分や周囲の出来事に関心を持ち、探求する意欲を持った生徒 ③他者の意見に耳を傾け、周囲の人と協力して物事を進めることができる生徒 ④遅刻や欠席なく通学できる生徒

令和6年度教育重点目標『G・L・Iを基盤とした教育活動による学校活性化』	本校の教育活動で育てたい力
<p><b>G：(Global)グローバル：広く世界に目を向け</b>  <b>L：(Local)ローカル：地域との絆を大切に</b>  <b>I：(Individual)インディビジュアル：個性や資質を伸ばす</b></p> <p>(1) 学科・コースの充実と発展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①明確な到達目標の設定と3年間のロードマップに基づいた指導</li> <li>②E S D（持続可能な社会づくりの担い手を育む教育）の推進</li> <li>③学科・コースの連携強化と教育活動についての情報発信</li> </ul> <p>(2) 確かな学力の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①観点別評価の充実（日常の評価、定期考査の工夫）</li> <li>②各種評価を用いた授業改善（授業評価等の実施）</li> <li>③コース間、教科間の連携による横断的学びの推進</li> <li>④I C T機器の有効活用とA L（アクティブラーニング）の推進</li> <li>⑤S D G s活動の推進とグローバル教育の充実</li> <li>⑥地域との連携による総合的な探究活動等の推進</li> </ul> <p>(3) 系統立てた進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①高い進路目標設定と個別最適な学びの確立</li> <li>②入試形態、模試結果等の分析と早期対策</li> <li>③資格取得の推奨</li> <li>④海外も含めた多様な進路の開拓（キャリア教育の充実）</li> </ul> <p>(4) 自律心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①生徒会・委員会活動の活性化</li> <li>②規範意識の醸成</li> <li>③ボランティア活動の推進</li> </ul> <p>(5) 人権教育及び特別支援教育の視点に立った学習活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①自尊心の向上</li> <li>②ソーシャルスキルの向上</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>知識・技能</b> 基礎基本となる知識や技能の習得 知識や技能を応用した課題解決力</li> <li>2 <b>読解力・傾聴力</b> 文章の正確な読み取り、主張の把握 相手の意図の把握と適切な対応 情報やデータの収集・整理・分類</li> <li>3 <b>論理的思考力</b> データの分析、問題点等の把握 複数の側面からの考察、根拠を示した説明</li> <li>4 <b>表現力・発信力</b> 相手にわかりやすい形での表現 効果的に伝達する方法や相手を意識した発表の工夫</li> <li>5 <b>学び続ける姿勢</b> 具体的な目標や計画による継続的な学び 物事への当事者意識を持った取り組み</li> <li>6 <b>自律力</b> 場面・周囲の状況に応じた適切な対応 現状把握、先の予測を踏まえた行動</li> <li>7 <b>協働力</b> 自分の役割の自覚、他者や社会への貢献 異なる考え方の理解、比較、共有</li> </ol>



<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域連携</li> <li>・商店街、商工会議所との連携</li> <li>・高大連携</li> <li>・中高連携</li> <li>・小高連携</li> <li>・幼高連携</li> <li>・姉妹校連携</li> <li>・企業連携</li> <li>・関係機関との連携 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カルテ（ポートフォリオ）の作成（振り返りアンケート、生徒の自己評価等）</li> <li>・検定、資格取得の推進</li> <li>・生徒主体の学校行事の充実（体育祭、まちなか学園祭等）</li> <li>・フィールドワークを含む探究活動の推進</li> <li>・S D G sの学習活動の充実</li> <li>・海外との交流活動の推進（留学、オンライン交流）</li> <li>・L H R活動の充実</li> <li>・部活動、生徒会活動の奨励</li> <li>・ボランティア活動の奨励</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価（学校自己評価、職員自己評価）</li> <li>・授業評価（生徒・保護者による評価）</li> <li>・教師の指導力向上のための研修</li> <li>・キャリアアップ講座への積極的参加</li> <li>・同僚性の推進</li> <li>・最新進学情報等の共有及び生徒・保護者への情報発信</li> <li>・研究授業や授業内容及び考査問題検討教科会の充実</li> <li>・広報活動の充実（H P、出前授業、体験入学等）</li> </ul>
---	---	--